



四川护理职业学院
Sichuan Nursing Vocational College

四川护理职业学院 2020 年毕业生就业质量报告

2020 年 12 月

目 录

| | |
|----------------------------|---|
| 第一部分 基本情况..... | 1 |
| 一、毕业生总体规模..... | 1 |
| 二、生源地分布..... | 1 |
| 三、毕业生就业结构..... | 2 |
| （一）毕业生总体就业率..... | 2 |
| （二）就业单位性质分布..... | 2 |
| （三）就业地域情况分布..... | 2 |
| 四、就业相关分析..... | 3 |
| （一）毕业生创新创业活动参与度..... | 3 |
| （二）2020 年毕业生就业服务满意度情况..... | 3 |
| 第二部分 2020 年毕业生就业工作..... | 6 |
| 一、就业工作举措..... | 6 |
| （一）强化组织领导，建立工作机制..... | 6 |
| （二）引导毕业生服务基层..... | 6 |
| （三）加强产教融合，助力精准就业..... | 6 |
| （四）紧跟时代需求，创新就业方式..... | 6 |
| （五）分类施策，助力“稳就业”..... | 7 |
| （六）建强就业师资队伍，提升就业服务水平..... | 7 |
| 二、就业趋势..... | 7 |
| （一）实现实习与就业联动，以实习促就业。..... | 7 |
| （二）深化产教融合，拓宽就业渠道..... | 8 |
| （三）线上线下齐发力，助力精准就业..... | 8 |
| 结 语..... | 9 |

前 言

四川护理职业学院是由四川省人民政府批准成立的全日制公办医学类普通高等学校，是四川省卫生健康委员会主管的唯一直属高校。学院在中国医学科学院分院的基础上传承发展，发扬老一辈医学家无私奉献的家国情怀，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持为党育人、为国育才使命。以“五爱五尽”家校情怀为引领，以“五大强校”战略为主线，为卫生健康行业输送了大批高素质技术技能人才。现为中华护理学会护理教育专委会副主任委员单位、全国老年医学会健康服务人才培养院校委员会副会长单位、人民卫生出版社护理十三五规划教材编写副主任委员单位、四川省护理学会副理事长单位等。

学院占地面积近 900 亩，有成都、德阳两个校区。现有全日制学生 10000 余名，开设有护理、药学、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、中药学、医学美容技术、中医养生保健 9 个专业。现有专兼职教师 600 余人，有二级教授、博士生导师、享受国务院特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省评议委员会委员、中华护理学会护理教育专委会副主任委员、四川省卫健委护理学术与技术带头人、四川省抗疫先进个人、四川省先进教师、四川省教书育人名师、四川省“三八红旗手”等。获全国高等护理院校中青年教师授课比赛二等奖、四川省教师说课大赛一等奖等省级以上奖项 46 人次。

学院坚持德能同育、学训交替、医教相融办学模式。获批“一中心”“六基地”即四川省护理虚拟仿真实训中心、全国高职院校护理类“双师型”教师素质提高计划培训基地、四川省护理和康复生产性实训基地、中德护理人才交流计划赴德护理人员中国培训基地、四川省高技能人才培训基地、德阳市高技能人才培训基地。学院拥有附属医院 4 所，其中四川护理职业学院附属医院（四川省第三人民医院）为学院直属附属医院，拥有省内外见习实习基地 142 个，产教融合基地 60 个，学院与重庆护理职业学院建立川渝联盟单位。

学院坚持走改革创新之路，在治理体系、教育教学、人才培养、服务社会等多方面取得可喜业绩。牵头主持各类科研课题 485 项，其中国家重大研发计划医养结合人才支撑体系研究子项目 1 项，省部级及以上项目 24 项。获研究成果奖 12 项，其中“四位一体高职护理现代学徒制人才培养模式的构建与实践”获全国卫生行业指导委员会教学成果奖一等奖。获批教育部老年照护、母婴护理、失智老年人照护等 5 项“1+X”证书制度试点院校。获批四川省护理专业双师型名师工作室、四川省首批省级职业教育教师教学创新团队。

学院坚持以立德树人为根本任务，注重“三全”育人，突出产、教、研、医结合，重视德智体美劳全面发展，培养具有较强创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。学生获全国大学生创新创业大赛一等奖、全国运动舞蹈大赛一等奖、全国

护理技能大赛二等奖、全省护理技能大赛一等奖等省级以上奖项 100 多人次。

学院坚持以服务社会为己任，热心公益，助力精准扶贫。依托专业特色与优势，主动服务地方健康与经济。在精准扶贫中业绩突出，连续两年荣获四川省委、省政府表彰的定点扶贫先进单位。依托壤塘籍“9+3”毕业生组建“川护壤巴拉健康服务志愿队”，创新健康扶贫模式，服务贫困县 4.7 万人。志愿队分别在第五届中国青年志愿服务项目大赛四川省赛和第二届全中国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛中荣获金奖。在疫情最严峻的时刻，成立“四川护理职业学院抗击新冠肺炎爱心志愿服务队”，筑牢社区抗疫防线，守护四川 24 万社区群众生命健康，志愿服务队队长张先庚被中华护理学会授予“杰出护理工作者”，被中央宣传部、中央文明办评为“全国疫情防控最美志愿者”。

新时代、新使命、新挑战、新作为，学院在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，始终坚持立德树人根本任务。以“双高计划”建设为抓手，深入推进“五大强校”战略，团结奋进、锐意改革、励精图治、砥砺前行，主动融入国家健康战略，为健康中国、健康四川做出更大的积极贡献！

2020 年四川护理职业学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以国家就业创业政策为指引，以卫生健康行业需求为导向，面临今年新冠疫情影响，学院在四川省教育厅领导下，在四川省卫生健康委员会指导下，在学院党委的统一部署下，始终坚持把就业作为最大的民生工程，不断提高学生创业就业政治站位，建立完善工作机制、深化产教融合、分类施策，创新思路，多项举措，严格落实促进大学生就业创业各项政策要求，不断提升学生就业创业能力,全力推动毕业生创业就业工作。2020 年学院共有毕业生 3962 人，就业率 95.76% 人，就业率整体保持稳定。

第一部分 基本情况

一、毕业生总体规模

四川护理职业学院 2020 届毕业生共 3962 人，与往年相比整体上保持稳定。其中，男生 401 人，占比 10.12%，女生 3561 人，占比 89.88%。学院共有护理、助产、康复治疗技术、药学、医学检验技术、医学影像技术 6 个专业毕业生，其中护理专业是学院主体专业也是特色专业，共有毕业生 2745 人，占比 69.28%。各专业具体毕业生分布情况（见图 1）。

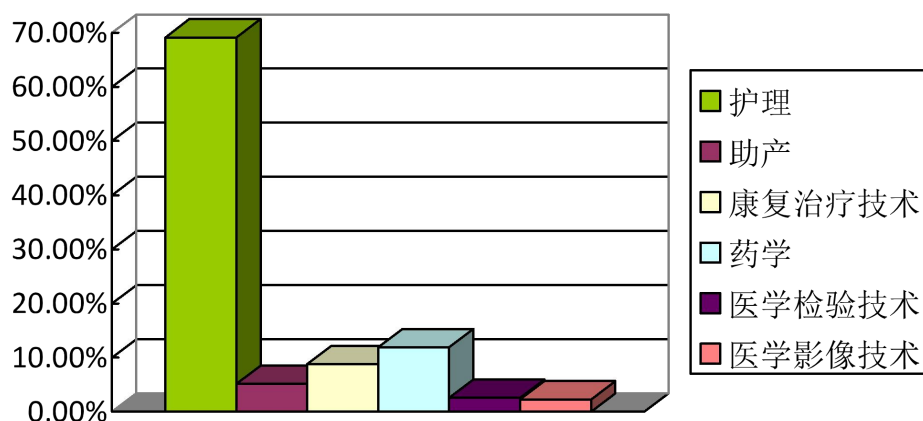


图 1 毕业生各专业分布

二、生源地分布

2020 届毕业生来自全国多个省，其中主要生源省份为四川省，共 3790 人，占比 95.66%；其它人数较多的生源省份是重庆、陕西、云南、贵州。

三、毕业生就业结构

（一）毕业生总体就业率

1. 毕业生总体就业率

2020 届毕业生实现就业 3794 人，总体就业率为 95.76%，各专业就业率（见图 2）。

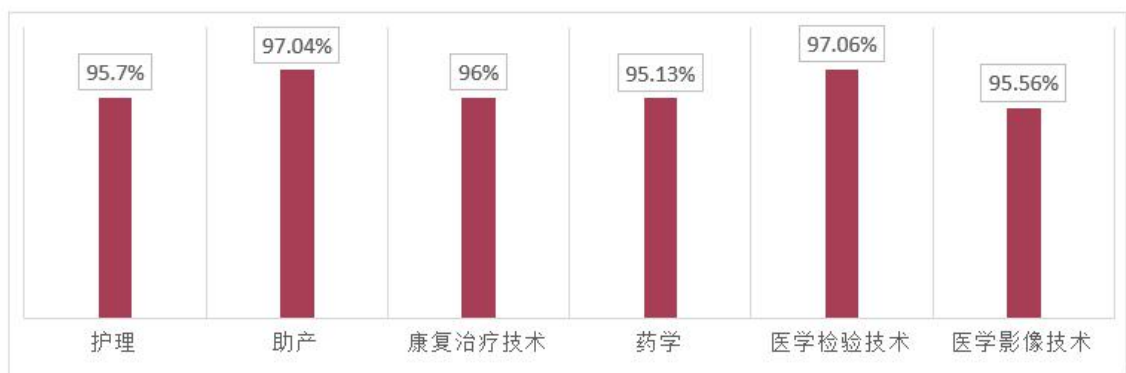


图 2 毕业生分专业就业率

（二）就业单位性质分布

学校是医疗卫生类，毕业生就业单位的性质以医疗卫生单位为主（见图 3）。

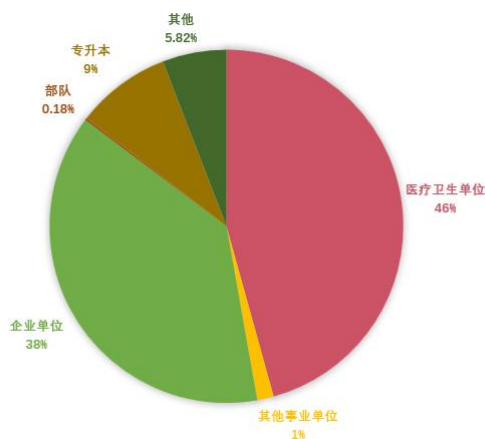


图 3 就业单位性质分布

（三）就业地域情况分布

本届毕业生就业地域分布于全国多个省，主要在省内，省内就业 3264 人，占总就业人数的 86.03%，省外就业人数较多的是重庆、广东。省内就业地域情况分布（见表 1）。

表 1 省内就业地域情况分布

| 市州 | 人数 | 比例 | 市州 | 人数 | 比例 |
|-----|------|--------|-----|----|-------|
| 成都 | 1735 | 53.16% | 宜宾 | 68 | 2.08% |
| 绵阳 | 175 | 5.36% | 攀枝花 | 66 | 2.02% |
| 德阳 | 134 | 4.11% | 自贡 | 65 | 1.99% |
| 泸州 | 123 | 3.77% | 遂宁 | 63 | 1.93% |
| 凉山州 | 109 | 3.34% | 内江 | 59 | 1.81% |
| 广安 | 105 | 3.22% | 广元 | 45 | 1.38% |
| 南充 | 98 | 3.00% | 雅安 | 36 | 1.10% |
| 资阳 | 86 | 2.63% | 巴中 | 32 | 0.98% |
| 乐山 | 84 | 2.57% | 阿坝州 | 16 | 0.49% |
| 眉山 | 77 | 2.36% | 甘孜州 | 11 | 0.34% |
| 达州 | 77 | 2.36% | | | |

四、就业相关分析

（一）毕业生创新创业活动参与度

在校期间，毕业生整体上参与过学校创新创业教育或活动的比例较高，整体参与度为 95.2%。

（二）2020 届毕业生就业服务满意度情况

1. 就业现状满意度

对于已就业毕业生现状满意度的调查，九成以上的毕业生表示满意自己所选择的工作单位。（见图 4）



图 4 就业现状满意度

2. 毕业生感到满意的就业服务方式（见图 5）

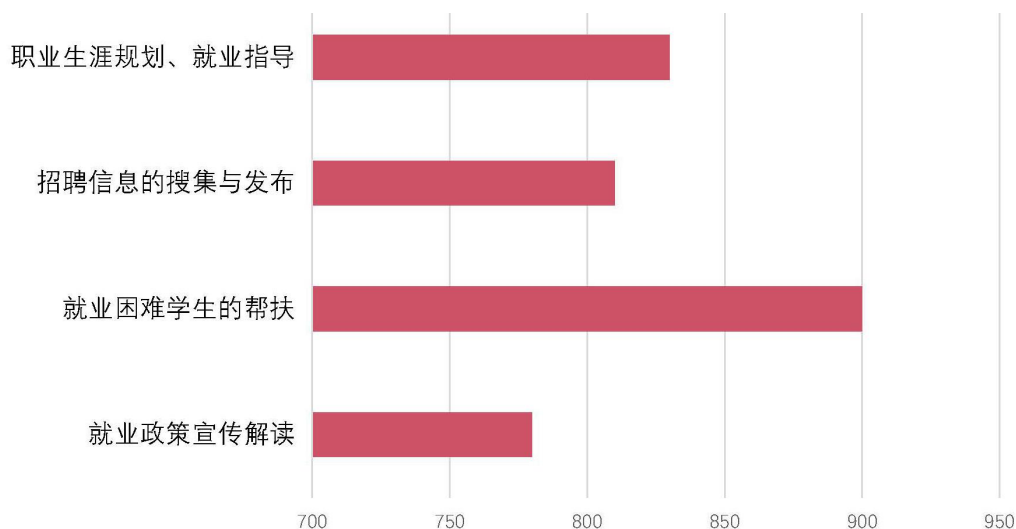


图 5 毕业生感到满意的就业服务方式

3. 毕业生对就业服务的总体评价（见图 6）

学校高度重视学生就业工作，创新开展线上线下招聘、成立创新创业社团、举办创新创业讲座等，培养了思想素养好、专业能力强，感恩、奉献、仁爱的实践型技能型医疗卫生人才，毕业生对就业服务满意度高。

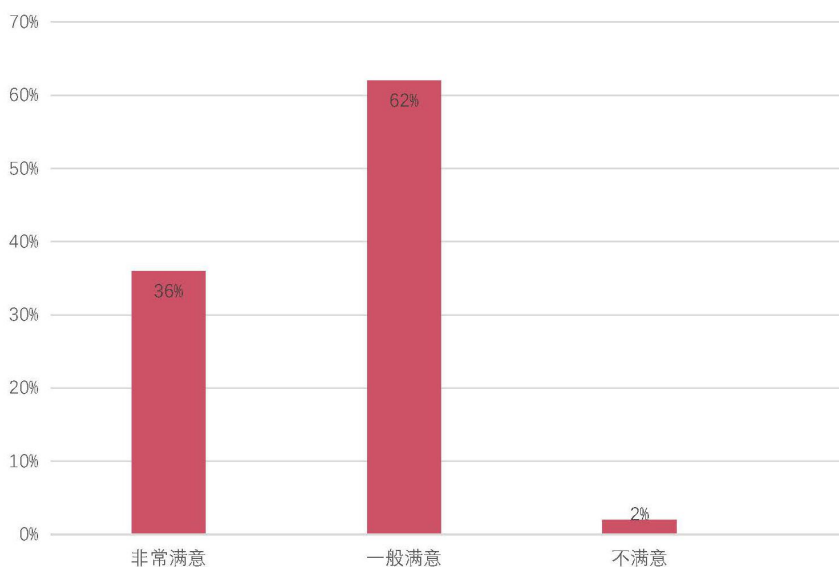


图 6 毕业生对就业服务的总体评价

4. 用人单位对我校毕业生整体质量满意度

用人单位评价是评估高校人才培养的重要依据，学校通过问卷调查的形式追踪了招聘我校 2020 届毕业生的部分用人单位，用人单位对我校毕业生整体质量满意度 97% 以上。

5.用人单位对我校人才培养方面的评价

用人单位普遍认为我校医学学生思想素养高，工作认真，有责任心，实际操作能力强，综合知识储备充足，从上岗到胜任工作适应快，对我校人才培养工作满意。（见图 7）

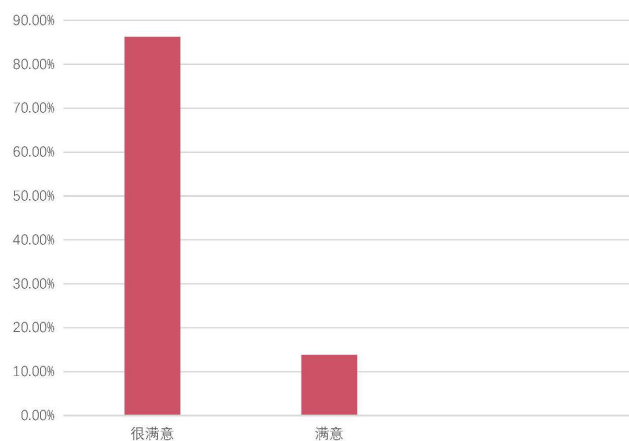


图 7 用人单位对我校人才培养方面的评价

6.用人单位最看重毕业生素质（见图 8）

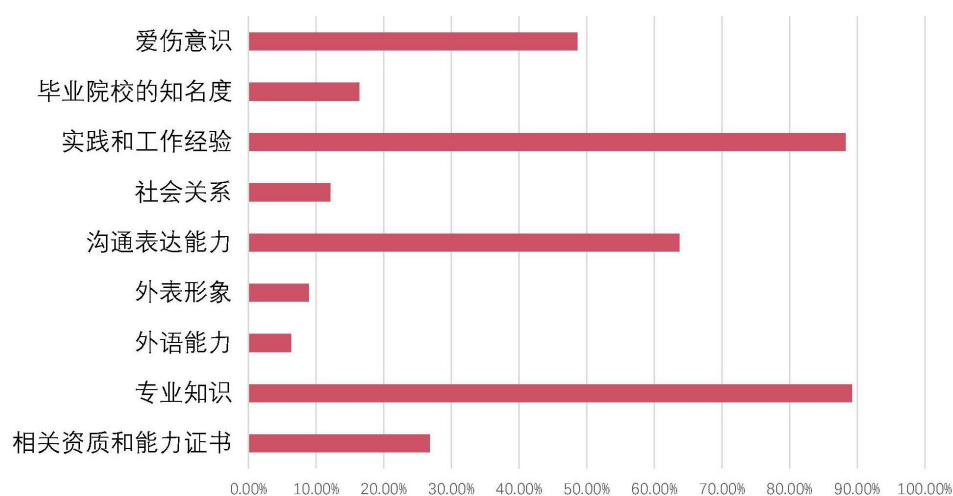


图 8 用人单位最看重毕业生素质

第二部分 2020 届毕业生就业工作

一、就业工作举措

（一）强化组织领导，建立工作机制

“就业是最大的民生工程”，学院党政将就业工作作为“生命线工程”、“一把手工程”，坚持全院“一盘棋”，把毕业生就业工作摆在最突出位置，形成了“学院领导主抓、招生就业处统筹、系部落实”“全院、全员参与”的良好工作机制和学院、系部、辅导员三级工作机制。2020 年多次召开专项工作会议，书记院长带头联系 100 家以上企业，院长张先庚教授带队积极与西南人才交流中心、四川卫生人才交流中心等合作开展毕业生双选等人才招聘工作，组织对行业、医院、企业的大型跨区域跨行业的专场招聘会 30 余场，提供就业岗位 5 万余个。近年来，毕业生受到用人单位的充分认可，与学院建立就业创业友好用人单位占总数的 96.88%。

（二）引导毕业生服务基层

学院积极围绕国家发展战略需求，顺应行业发展趋势，引导毕业生参加基层就业项目，积极奔赴祖国最需要最艰苦的地方建功立业。学校利用多种渠道和方式，向学生宣传基层政策，培养学生服务基层的意识与理念，如通过职业生涯为学生普及国家相关政策，将国家政策宣传鼓励更多的学生面向基层就业。积极参加“西部计划”、“三支一扶”政策顺利落实工作岗位。

（三）加强产教融合，助力精准就业

产教融合作为加强创新型人才和技术技能人才培养的重要方针，是解决学生高质量就业的重要出口。学院坚持“改革创新，强校之路；人文精神，强校之魂；教育质量，强校之本；教师队伍，强校之基；科学研究，强校之标”的“五大强校”战略，牵头组建“川渝高职护理人才培养联盟”，深化产教融合，积极构建校企协同育人新机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，实现“资源共享、人才联动、互利共赢”目标，达到扩大就业，与企业共同培养“学得实、下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能健康服务人才。目前学院已与 10 家单位签署了产教融合就业创业基地合作协议并授牌。

（四）紧跟时代需求，创新就业方式

学院不断拓宽思路、创新工作方法，院长牵头对接基层医院，搭建平台，助力学生签约，实现学生充分就业、高质量就业。建立“实习—规培—就业”一体化衔接机制，鼓励实习医院适当解决学生就业，形成实习与就业全面无缝对接，并与成都中医药大学、西南医科大学、川北医学院等医学院校共建医学生就业工作平台，同四川现代医院、四川友谊医院等 12 家用人单位共创四川护理职业学院就业创业基



地。同时，结合时代需求，充分利用互联网优势，加强就业信息宣传，对学生开展“云中”“空中”课堂、“云宣讲”“云讲座”，分层分类做好“线上”就业工作，实现网上就业工作精准推荐、系统安排、全面指导和应聘。强化创新创业实践平台建设，搭建以学院附属医院为依托，医学专业生产性实训基地平台为基础的专业化创新创业实践平台，构建学院、企业、医院、政府合作的创新创业协同育人模式。通过创新创业训练计划、创新创业大赛、医创空间项目孵化等创新创业实践提升医学生创新意识、创业能力，丰富医学生就业形式。

（五）分类施策，助力“稳就业”

全面摸排学生需求，提供“有深度、有温度、有满意度”的“一人一策”个性化就业指导定制服务，突出分类指导，如专升本、参军入伍、医疗卫生招考、三支一扶等，院长张先庚教授给毕业生开展以“踊跃报名参军、实现强军报国梦”为主题的大学生征兵工作宣讲会，精准帮助学生解读政策、分析形势，保证高质量就业途径的通畅。做好“两个帮扶”，加大困难毕业生与困难辅导员帮扶；通过一帮一，多帮一等形式，针对湖北籍、建档立卡、残疾等特殊群体毕业生实施精准帮扶。同时鼓励毕业生到贫困村从事扶贫工作，支持毕业生到基层一线干事创业；抓好民族地区“9+3”毕业生就业工作，确保民族地区“9+3”毕业生的就业安置。通过分类施策，最终实现毕业生更充分、更优质就业及升学。

（六）建强就业师资队伍，提升就业服务水平

学院把大学生就业指导教师摆在学校师资队伍建设的重要位置，开展“提能力，强技能，重创新”“线上线下”就业师资队伍培训，全面深入指导就业工作，建立了一支以专职就业老师为基础，就业指导专职教师为骨干、辅导员为主体、职业指导专家广泛参与的就业指导队伍，确保将就业工作落实到肩上，全面提升毕业生就业指导专业化服务水平。

二、就业趋势

以社会需求为导向，以行业发展为指引，以服务基层为主线，引导鼓励学生面向基层，准确定位，精准就业。

（一）实现实习与就业联动，以实习促就业

鼓励学生到基层医院实习，并要求实习医院适当解决学生就业，以实习促进就业、以就业带动实习，实现实习与就业全面对接，积极探索建立实习就业一体化新模式。通过把医学生的临床实习与就业有机地结合起来，将医学生踏入社会的临床实践过渡和今后的就业选择完整地统一起来，实现医学生实习中落实就业、学校实现育人目标、用人单位得到适用人才的共赢。

（二）深化产教融合，拓宽就业渠道

学校将加大校企合作深度，深化产教融合，继续推行现代学徒制，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合企业、医院人才需求开拓就业渠道，使优秀毕业生成功应聘入企入院就业。最终通过产教融合实现毕业生就业更加对口、就业质量更好、就业比例更高。

（三）线上线下齐发力，助力精准就业

加强信息宣传，丰富校园招聘模式，继续通过“云”上双选会、完善就业服务等，线上线下同步进行的方式，助推就业服务不断线，为学生提供实实在在的就业帮扶，提升了用人单位与毕业生招聘应聘效率，进一步引导和促进了毕业生更高质量更加充分更加精准就业。



结 语

习近平总书记强调，就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。未来，学校将继续全面贯彻落实党的十九大五中全会精神、省委十一届八次全会精神，坚持立德树人根本任务，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好，为社会培养更多高素质实践型技能型创新型医药卫生人才，为健康中国、健康四川做出更大的积极贡献。